

24.07.2026

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARINA GÖRE

YAPILAN DEĞERLENDİRMELER

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında üniversite genel değerlendirme skoru 4,45, Çevre Koruma ve Kontrol Programı üzerinden değerlendirilen Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünün genel skoru ise 4,78 olarak gerçekleşmiştir. Bölüm sonucu üniversite genel ortalamasının 0,33 puan üzerindedir. Üniversite ve bölüm sonuçlarının madde bazlı karşılaştırması aşağıda sunulmuştur.

Kod	Değerlendirme ölçütü	Üniversite geneli	Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü	Fark
B.1	Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,47	4,79	+0,32
B.2	Öğretim materyalleri konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,46	4,79	+0,33
B.3	Değerlendirme ve notlandırma adil bir şekilde yapıldı.	4,46	4,78	+0,32
B.4	Ders yükü uygundu.	4,42	4,74	+0,32
B.5	Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,44	4,77	+0,33
B.6	Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,45	4,75	+0,30
B.7	Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,45	4,79	+0,34
B.8	Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,45	4,75	+0,30
B.9	Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,44	4,80	+0,36
B.10	Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller ve sunumlar kullandı.	4,45	4,78	+0,33
B.11	Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,49	4,80	+0,31
Genel	Genel değerlendirme skoru	4,45	4,78	+0,33

Tablo incelendiğinde, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünün değerlendirmeye alınan 11 maddenin tamamında üniversite genel ortalamasının üzerinde puan aldığı görülmektedir. Farkların 0,30 ile 0,36 puan arasında değişmesi, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci memnuniyetinin üniversite genelinin belirgin biçimde üzerinde olduğunu göstermektedir.

Bölüm olarak değerlendirme ölçütlerinde B.9- öğrencilerin derse katılmaya teşvik edilmesi maddesinde bölüm skoru 4,80, üniversite skoru ise 4,44 olup aradaki fark 0,36 puandır. Bu sonuç; derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen soru-cevap, tartışma, uygulama, örnek olay incelemesi ve etkileşimli öğretim

yöntemlerinin olumlu karşılık bulduğunu göstermektedir. B.7 - öğrenci ihtiyaçlarına cevap verilmesi maddesinde 4,79 olan puanı üniversite ortalamasından 0,34 puan yüksektir. Bu durum, bölüm öğretim elemanlarının öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına duyarlı yaklaşım sergilediklerini, öğrencilerin soru ve taleplerine ulaşılabilirlik çerçevesinde cevap verdiklerini ve öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir. Öğretim materyallerinin uygunluğu, öğrencilerin akademik ilerlemeleri hakkında bilgilendirilmesi ve anlaşılır örnekler ile görsel materyallerin kullanılması maddelerinde de bölüm sonuçları üniversite ortalamasının 0,33 puan üzerindedir. Bu sonuçlar, ders materyallerinin ders içerikleri ve öğrenme hedefleriyle uyumlu biçimde hazırlandığını, öğretim sürecinin çeşitli materyal ve örneklerle desteklendiğini ve öğrencilerin öğrenme süreçleri hakkında bilgilendirildiğini ortaya koymaktadır.

Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünde, B.9 ve B.11 maddeleri için 4,80 puan elde edilmiştir... B.11 maddesindeki yüksek sonuç, öğretim elemanlarının ders devamlılığına önem verdiğini, eğitim-öğretim faaliyetlerinin akademik takvime uygun ve düzenli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. B.1, B.2 ve B.7 maddelerinde 4,79; B.3 ve B.10 maddelerinde ise 4,78 puan elde edilmiştir. Öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmesi, ders materyallerinin konu alanına uygun olması ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verilmesi bölümün öne çıkan güçlü yönleridir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik 4,78'lik sonuç, öğrencilerin notlandırma süreçlerini genel olarak adil ve şeffaf bulduğunu göstermektedir. B.4 ders yükünün uygunluğu maddesinde 4,74 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer üniversitenin aynı maddeye ait 4,42'lik skorundan 0,32 puan daha yüksektir. Bu nedenle söz konusu sonuç, yüksek memnuniyet düzeyi içerisinde izlenmesi gereken görece bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir. Ders, ödev, proje ve sınav yüklerinin dönem içerisine dengeli biçimde dağıtılması ve öğrencilerden dönem içinde iş yüküne ilişkin geri bildirim alınması bu düzeyin korunmasına katkı sağlayacaktır. B.6 ve B.8 maddelerinde elde edilen 4,75 puan, Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin daha sistematik yürütülmesi, akademik danışmanlık ve görüşme saatlerinin öğrencilere duyurulması, öğrenci taleplerine geri dönüş sürelerinin izlenmesinin etkili olduğunun göstergesidir.

Çevre Koruma ve Kontrol Programının 2025-2026 Güz Yarıyılı genel skoru 4,64 iken 2025-2026 Bahar Yarıyılında 4,78'e yükselmiştir. Böylece bölüm genel skorunda bir önceki döneme göre 0,14 puanlık artış gerçekleşmiştir. Programın dört dönemlik genel skorları sırasıyla 4,41, 4,55, 4,64 ve 4,78 olup sonuçlarda düzenli bir yükseliş eğilimi bulunmaktadır.

Dönem	Bölüm/program genel skoru
2024-2025 Güz	4,41
2024-2025 Bahar	4,55
2025-2026 Güz	4,64
2025-2026 Bahar	4,78

Önceki dönem bölüm raporunda; haftalık planların ve öğretim materyallerinin düzenli olarak paylaşılması, değerlendirme kriterlerinin öğrencilere açıklanması, öğrencilerin akademik ilerlemeleri hakkında geri bildirim verilmesi, öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlendirilmesi ve aktif katılımın desteklenmesine yönelik uygulamalar yürütüldüğü belirtilmiştir.

Ayrıca öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına göre yönlendirilmesi, destekleyici ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturulması, tartışma temelli öğrenme ve açık uçlu sorularla ders katılımının artırılması ile görsel materyallerin etkin kullanılması yönünde çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bahar Yarıyılı sonuçlarında bütün maddelerin önceki dönemin üzerinde gerçekleşmesi, bölüm tarafından yürütülen bu uygulamaların sürdürülmesinin öğrenci değerlendirmelerine olumlu biçimde yansıdığını göstermektedir. Özellikle adil değerlendirme, ders yükünün uygunluğu, öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verilmesi alanlarındaki artışlar bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını sürdürdüğüne işaret etmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünde öğrenci memnuniyeti yüksek düzeydedir. Bölümün genel değerlendirme skoru 4,78 olup üniversite ortalamasının 0,33 puan üzerindedir ve tüm maddelerde üniversite genelinden daha yüksek sonuç elde edilmiştir.

Öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmesi, uygun materyal kullanması, adil değerlendirme yapması, öğrencilerle etkili iletişim kurması ve derse katılımı teşvik etmesi bölümün güçlü yönleri olarak öne çıkmıştır. Dört dönem boyunca yükselen sonuçlar, yürütülen iyileştirme çalışmalarının olumlu etkisini göstermektedir. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve anket sonuçlarının düzenli olarak izlenmesiyle eğitim-öğretim kalitesinin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.