

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEOKULU

ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına göre elde edilen sonuçlara göre yapılan değerlendirme ve iyileştirmeler

Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları:

	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Üniversite Geneli	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
ÇKT Bölümü	4,41	4,47	4,39	4,37	4,41	4,37	4,41	4,40	4,40	4,44	4,45	4,41

Yukarıda belirtilen puanlara göre yapılan iyileştirme ve düzenlemeler verilmiştir.

B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.

İyileştirme Önerisi:

- Hazırlık Süreci:** Ders sorumlusunun hazırlığını daha şeffaf hale getirebilmesi için öğrencilere ders öncesi haftalık ders planı, öğrenme hedefleri ve önemli materyalleri paylaşılması kararlaştırılmıştır. Böylece öğrenciler, ders içeriğine ne şekilde hazırlanmaları gerektiğini daha iyi anlayabileceklerdir.
- Geri Bildirim Alma:** Öğrencilerden ders hazırlığına dair periyodik geri bildirimler almak (örneğin, dersin başında birkaç dakikalık anketler) öğretim görevlisinin ders hazırlığını daha da iyileştirmesini sağlayacaktır.

B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.

İyileştirme Önerisi:

- **Şeffaf Değerlendirme Kriterleri:** Notlandırma sürecinin adil olduğunu sağlamak için dersin başında öğrencilere, sınavların ve ödevlerin nasıl değerlendirileceğini daha açıkça belirtilmesi kararlaştırılmıştır. Değerlendirme kriterlerini öğrencilere açıklamak, beklentilerin net olmasına yardımcı olacaktır.
- **Ara Geri Bildirim:** Öğrenciler sınav ve ödev sonuçlarını aldıktan sonra, hangi alanlarda eksik oldukları ve nasıl geliştirilebileceği hakkında somut geri bildirimler alacaklardır. Bu, adil bir notlandırma süreci için önemlidir.

B.4. Ders yükü uygundu.

İyileştirme Önerisi:

- **Ders Yükü Değerlendirmesi:** Dersin yükünün her öğrenci grubu için uygun olup olmadığını ölçmek için ara ara anketler veya açık görüşmeler düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu geri bildirimler, dersin zorluk seviyesini ve öğrenci yükünü iyileştirmede yardımcı olacaktır.
- **Esneklik Sağlama:** Ders dışı yüklerin azaltılması adına, öğrencilere esnek teslim tarihleri ve farklı kaynaklarla çalışma fırsatları sunulacaktır. Böylece öğrenciler zorlukla karşılaştıklarında daha rahat adapte olabileceklerdir.

B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.

İyileştirme Önerisi:

- **Dijital Araçların Kullanımı:** İletişimi daha da iyileştirmek için çevrimiçi platformlar (örneğin, e-posta, forumlar veya ders yönetim sistemleri) aktif şekilde kullanılması kararlaştırılmıştır. Öğrenciler, dersle ilgili sorularını kolayca iletebilecek ve anında geri dönüş alabileceklerdir.
- **Yüz Yüze ve Çevrimiçi Etkileşim:** Ders sorumlusu, ders dışı zamanlarda öğrencilere birebir rehberlik sunarak veya çevrimiçi ofis saatleri düzenleyerek iletişimi daha güçlü hale getireceklerdir.

B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.

İyileştirme Önerisi:

- **Daha Hızlı ve Kapsamlı Yanıtlar:** Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha hızlı bir şekilde anlayıp karşılamak için öğrenci geri bildirimlerini düzenli olarak alınması ve bu geribildirimlere hızlıca yanıt verilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca, öğretim üyesi öğrencilere, her öğrencinin farklı ihtiyaçlarını göz önünde bulunduracak şekilde bireysel tavsiyeler sunacaktır.
- **Öğrenci Geri Bildirim Anketleri:** Her dersten sonra öğrencilere anketler düzenleyerek, ihtiyaçlarını ve beklentilerinin öğrenilmesi, öğretim yöntemlerini iyileştirmek için yardımcı olacaktır.

B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.

İyileştirme Önerisi:

- **Pozitif ve Kapsayıcı Dil Kullanımı:** Ders sorumlusunun dilinin, öğrencilerin motivasyonunu artıracak şekilde daha da olumlu ve teşvik edici olması kararlaştırılmıştır. Her öğrenciye eşit değer verildiği hissiyatını oluşturmak için daha fazla pozitif geri bildirim verilecektir.
- **Empatik Yaklaşım:** Öğrencilerle daha empatik bir şekilde iletişim kurmak, onların kişisel ve akademik zorluklarına karşı anlayışlı olmak, olumlu tutumun sürdürülebilirliğini artıracaktır.

B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.

İyileştirme Önerisi:

- **Katılımı Artıran Yöntemler:** Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek için, grup çalışmaları, tartışmalar, gibi katılımcı yöntemler kullanılması kararlaştırılmıştır. Öğrencilerle açık uçlu sorular üzerinden iletişim kurmak, derse katılımı artırabilecektir.
- **Ödüllendirme Sistemi:** Ders sırasında katılım gösteren öğrencilere küçük ödüller verilebilir. Bu tür teşvikler, öğrencilerin derse daha fazla katılım gösterme istekliliğini artıracaktır.

B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

İyileştirme Önerisi:

- **Esneklik Sağlama:** Ders sorumlusunun katılımı sürekli olsa da bazı acil durumlar için dersin telafisi her zaman yapılmıştır.
- **Alternatif Katılım:** Dersin bazı bölümlerinin öğrenciler tarafından kaydedilmesine imkân tanınabilir.

Bu öneriler, her bir maddeye yönelik öğretim kalitesini artırmaya yönelik çeşitli yollar sunduğu ve dersin etkili, öğrenciyi merkeze alan bir biçimde yürütülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.