

	GİRİŞ
0.1	<p>PROGRAMA AİT BİLGİLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çevre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapabilen, • Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve onları geliştirebilen, • Çevre sistemlerini uygulayabilen, işletebilen ve yönetebilen, • Ulusal ve uluslararası seviyede sorumluluk alabilen, • Ülke yararına ve gelişimine katkıda bulunabilecek, • Etkin iletişim kurabilen, • Yaratıcı ve kendine güvenen, • Mesleki ve etik sorumluluk taşıyan ve • Kendini sürekli geliştiren <p>çevre teknikerleri yetiştirmektir.</p>
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapabilen, • Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve onları geliştirebilen, • Çevre sistemlerini uygulayabilen, işletebilen ve yönetebilen, • Ulusal ve uluslararası seviyede sorumluluk alabilen, • Ülke yararına ve gelişimine katkıda bulunabilecek, • Etkin iletişim kurabilen, • Yaratıcı ve kendine güvenen, • Mesleki ve etik sorumluluk taşıyan ve • Kendini sürekli geliştiren <p>çevre teknikerleri yetiştirmektir.</p>
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
1.3	Uygulama yok
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.
1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir. Dersler son derece şeffaf yürütülerek değerlendirilmektedir.
1.6	120 AKTS ders içeriğimizde, zorunlu ve seçmeli dersleri bitiren öğrenciler mezun olmaktadır.
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	<p>Kamu veya özel sektörde,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arıtım sistemleri konusunda uzman, • Çevre kalite sistemleri eğitimcisi ve uygulayıcısı, • Çevre ile ilgili her konuda danışmanlık yapabilecek, • Çevre Etki Değerlendirme Raporu hazırlayabilen, • Atık bertaraf tesislerinde yönetici veya çalışan olabilecek,

	<ul style="list-style-type: none">• Hava kalitesi kontrolü konusunda çalışmalarını yönetebilen,• Çevre koruma ile ilgili hukuksal alt yapıyı bilen ve uygulayan,• Akademisyen olarak hizmet verebilecek,• Çevre kirlenmesinin önlenmesinde projeler üretebilecek veya mevcut projelerde görev alabilecek,• Diğer disiplinlerle iş birliği yaparak gerektiğinde ortak çalışmalarda koordinasyonu sağlayabilecek, <p>çevre teknikerleri yetiştirmektir.</p> <p>Kanıt: https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013</p>
2.2	<p>Program Hedefleri;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çevre Teknikerliği alanında temel ve güncel bilgilerle donanmış kapsamlı ve fonksiyonel bir lisans eğitim-öğretim programı sağlamak,• Çevre Teknikerliği mesleki kariyeri için gerekli temel matematik, fen, doğal bilimler, ekoloji, temel mühendislik, uygulamalı mühendislik, bilgisayar, yabancı dil, ekonomi, çevre hukuku, sürdürülebilir kalkınma, tasarım ve projelendirme genel ve özel bilgilere sahip mezunlar yetiştirmek,• Çevre Teknikerliği ile ilgili mesleki alanda uygulama ve araştırma için gereken bilimsel temel bilgileri kazanmış, ders çalışma, deney yapma ve uygulama bilgi ve becerisine sahip; analiz, sentez, tasarım ve proje yapabilen mezunlar yetiştirmek,• Dünya standartlarında bir Çevre Teknikerliği önlisans eğitimi sunmak,• Mevcut teknolojileri kullanan ve yeni teknolojiler üretebilen mezunlar yetiştirmek,• Çevre Teknikerliği temel konularında tasarım, geliştirme ve yenilik deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek,• Çağdaş bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi; çevre teknikerliği görevlerini başarıyla yerine getiren ve bu sebeple kendi iş alanlarında tercih edilen lisans mezunları oluşturmak,• Sürdürülebilir kalkınma ve temiz üretim hedefi için çalışan mezunlar oluşturmak,• Mesleki alanlarda yaşam boyu öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi, geliştirmeyi benimsemiş, uygulayıcı, azimli mezunlar yetiştirmektir. <p>Kanıt: https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013</p>
2.3	<p>Aksaray Üniversitesi'nin özgörevi: "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir." olarak tanımlanmıştır.</p> <p>Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünün özgörevleri: "Çevre teknikerliğinin temelini oluşturan anabilim dalları kapsamında çağdaş,önlisans öğretimi amaçlayan, bilimsel ilkelerle desteklediği hedefleri gerçekleştiren, kamu-sanayi iş birliğini öne çıkartan, sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen, insan ve çevre sağlığını gözetilen eğitimler vermeyi görev bilir." olarak tanımlanmıştır.</p> <p>Yukarıdaki incelemeden Aksaray Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü özgörevleri arasında tutarlılık bulunduğu açıkça görülmektedir.</p> <p>Kanıt:</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/misyon---vizyon</p>

	https://ckt.aksaray.edu.tr/
2.4	İç paydaşları Öğrenciler ve Öğretim elemanları, dış paydaşları ise Mezun öğrenciler ve İşverenler/Yöneticilerdir. Bu iç ve dış paydaşlar, sistematik olarak yapılan anketler ile sürece dahil edilmektedir.
2.5	Ders içeriklerimiz bölümümüzün web sayfasında ve Üniversitemiz EBS (Bilgi Paketi / Ders Kataloğu) web sayfasında yayınlanmaktadır. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013 https://ckt.aksaray.edu.tr/onlisans-2
2.6	İç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, mezunlarımız ve işverenlerin gereksinimleri ve önerileri dikkate alınarak, ders programları, ders içerikleri ve derslerin program çıktıları üzerinde çalışmalar yapılarak belirlenmektedir. Bu konudaki kanıtlardan olan anketler her yıl yenilenmekte ve sürekli iyileştirme için kullanılmaktadır. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olarak devam etmekte ve somut verilere dayanmaktadır.
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, programın iç paydaşlarından biri olan bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek belirlenmiş olup, aşağıda verilmiştir.</p> <p>Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Çevre Mühendisliği ve Teknikerliği çözümleri için beraber kullanır. • Çevre Mühendisliği ve Teknikerliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular. • Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. • Mühendislik ve Teknikerlik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır. • Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. • Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. • Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır. • Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar. • Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. • Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. • Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik ve teknikerlik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır. • Mühendislik ve teknikerlik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir. <p>Kanıt: https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013</p>

3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Aksaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergeler ile bir ölçme-değerlendirme süreci yönetilmektedir.</p> <p>Kanıt:</p> <p>http://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/bagildegerlendirme.pdf</p> <p>https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139397</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>https://asuzem.aksaray.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler</p>
3.3	<p>Bölümümüzde öğrenciler 120 AKTS kredisi karşılığı ders almış olmalı, genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartını sağlamalı (başarısız notunun olmaması gerekir) ve stajını başarılı olarak tamamlamış olması gerekmektedir.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	<p>Program amaçlarına ulaşılmasında ve program çıktılarının kazanılmasında temel unsur öncelikle bölüm lisans ders programında yer alan derslerdir. Bu nedenle ders programıyla program amaçları ve çıktıları arasındaki ilişki sürekli şekilde kontrol edilerek yenilenmekte ve sürekli iyileştirme süreci oluşturulmaktadır. Her öğretim yılı sonunda final sınavları döneminde program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi ve tutarlılığının iyileştirilmesi için yenilemelere ve düzenlemelere açılmaktadır. Ders içerikleri derslerin program çıktıları ve düzenli olarak yapılan ve değerlendirilen işveren, mezun ve öğrenci anketleri sonucu alınan geri bildirimler çerçevesinde yenilenmektedir.</p>
4.2	<p>Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi öncelikle paydaşlardan sürekli ve sağlıklı bilgi alınabilmesine bağlıdır. Bunun için öğrencilerimize, mezunlarımıza, işverenlere bölümümüzün program amaçları ve çıktıları ile ilgili soruların yer aldığı anket uygulaması devam etmektedir. Bu anketlerin değerlendirilmesi oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunca yapılmaktadır.</p>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Matematik ve Temel Bilimler Dersleri Çevre Teknikerliği Eğitim programında da önemli yer tutmaktadır. Bölüm eğitim programında yer alan birçok ders içeriklerinde Matematik ve Temel Bilimler konularını içermektedir. Ancak Çevre Koruma Teknolojisi Bölümü eğitim programına baktığımızda matematik ve temel bilimler derslerinin özellikle ilk yarıyıldan itibaren yoğun olarak verildiği görülmektedir. Matematik ve Temel Bilimler grubundaki dersler Fakülte'deki diğer bölümlerde de aynı veya daha farklı ve/veya kapsamlı içeriklerle okutulmaktadır. Bu derslerde edinilen bilgiler ve beceriler aynı zamanda veya daha sonra okutulacak meslek derslerinde kullanılmaktadır. Bu dersler aynı zamanda bir teknikerlik formasyonuna sahip olmak için gerekli olan bilgileri de içermektedirler. Bölüm eğitim programında ikinci yarıyıldan itibaren matematik ve temel bilimler derslerinin sayısı azalmakta ve mesleki dersler ağırlık kazanmaya başlamaktadır. 3. yarıyıldan itibaren Çevre teknikerliğine yönelik alan dersleri gittikçe yoğunlaşmaktadır. Zorunlu mesleki derslerin yanı sıra öğrenciler 1. dönemden itibaren her dönem seçmeli ders seçmektedir. Çevre koruma teknolojileri bölüm eğitim planında öğrencilerin mesleki ilgi alanları dışındaki diğer</p>

	<p>konularda da kişisel gelişimlerini destekleyecek ortak seçmeli dersler sunulmaktadır. Teknikerlik eğitiminin önemli bir bölümünü oluşturan staj süresince yapılacak pratik çalışma Çevre teknikerliği için zorunlu bir aşamadır. Bu aşamada öğrencilerin derslerde gördüğü bilgi ve becerileri pratik çalışmayla pekiştirmesi beklenmektedir. Öğrenciler stajlar vasıtasıyla sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarını yerinde tanır ve bu işletmelerde gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir. Ayrıca, staj esnasında henüz alınmamış bazı derslerle ilgili konularla da karşılaşıldığından bu kapsamdaki konuların araştırılması bir ön bilgi olma niteliği taşımaktadır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi TBMYO Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü 2 yıllık ön lisans eğitimi uygulamakta ve iki yılın sonunda bir Çevre Teknikerliği ön lisans mezununun sahip olması gereken mesleki bilgi ve yeterlilikleri sağlamaya çalışmanın yanı sıra mezunlarına araştırmacı formasyonu kazandırmayı da amaçlamaktadır.</p> <p>Bölüm programının eğitim amaç ve çıktılarıyla uyumlu olarak dersleri veren öğretim üyelerince dersin amacı, ders sonucunda öğrencilerin kazanacağı çıktılar, derste kullanılacak materyaller ve dersin değerlendirme sistemi ders tanıtım formlarında belirlenmiştir. Öğretim üyeleri ders tanıtım formlarında verdikleri derslere ilişkin iş yükünü dersin süresi, öğrencilerin öngörülen sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler ve sınavlara öğrencilerin ön görülen çalışma sürelerini hesaba katarak oluşturmakta ve bu iş yüklerine göre derslerin AKTS kredileri belirlenmektedir.</p> <p>Kanıt</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013https://ckt.aksaray.edu.tr/onlisans-2</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>https://teknik.aksaray.edu.tr/Bilgi-Belge</p>
5.2	<p>Bölümümüz, eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir.</p> <p>Kanıt</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139397?AspxAutoDetectCookieSupport=1</p>
5.3	<p>Yükseköğretim alanında son yıllarda dünyada ortaya çıkan yeni değişimler, Avrupa'da Bologna Süreci kapsamında hızlanan yeniden yapılanma çalışmaları ve bunlara paralel olarak ülkemizde yaşanan gelişmeler, öğretimde uyum ve sürekli güncelleme çalışmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu değişiklikler, genel olarak öğrenciyi ve gereksinimlerini ön plana çıkaran yeterliliklere bağlı çıktı temelli bir anlayışı kapsamaktadır. Bu nedenlerle bölümde gerçekleştirilen öğretim süreçlerinin tanımlanması ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında öğretim süreçleri güncellenmiştir. Bölüm amaç ve hedefleri gözden geçirilmiş olup, bölüm amaç ve hedeflerinden hareketle öğrenim çıktıları (yeterlilikler) belirlenerek eğitim planı ile iş yükleri oluşturulmuştur. Öğretim süreçlerinin güncellenmesi sürekli yinelenen bir süreçtir.</p>
5.4	<p>Eğitim planımızda Matematik, Kimya, Biyoloji temel bilim eğitimini içeren dersler bulunmaktadır. Bir yıl temel bilim eğitimi verilmektedir.</p>
5.5	<p>Eğitim planımızda temel bilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine uygun ve en az bir buçuk yıl tutarında mesleki eğitimini içeren dersler bulunmaktadır.</p>

5.6	<p>Çevre Teknikerliği eğitimi esnasında teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (laboratuvar, vb.) dersler program amaçları doğrultusunda öğrencilere verilmektedir.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013</p>
5.7	<p>2 yıllık eğitim/öğretim programı ile öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri sayesinde bir üst sınıfta uygulama ve tasarım yapabilecek hale gelecek şekilde bir eğitim öğretim planına tabii tutulmaktadır. Örneğin teorik ve uygulamalı derslerden olan İçme Sularının Arıtılması ve Atıksuların Arıtılması derslerini öğrencilerin başarılı bir şekilde tamamlayabilmeleri için önceki dönemlerden Çevre Esasları, Kimya , Temel İşlemler I, Hidroloji” derslerini başarıyla tamamlamış olmaları beklenmekte buna göre bir plan öngörülmektedir. Eğitim öğretim planı ve danışmalar aracılığı ile öncelikle almaları gereken dersler konusunda öğrenciler yönlendirilmektedir.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013</p>
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.</p> <p>https://ckt.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel</p>
6.2	<p>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.</p> <p>https://ckt.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel</p>
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.</p> <p>https://personel.aksaray.edu.tr/Mevzuat</p> <p>https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5</p>
7	ALTYAPI
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlanmıştır. Yeterli miktarda sınıf mevcuttur. Gerekli olduğunda üniversitenin laboratuvar imkanları kullanılarak ortam hazırlanmıştır.</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.</p>
7.3	<p>Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlanmıştır (laboratuvar imkanları vs.) Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterlidir.</p>
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.</p>

7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmıştır.
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmıştır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmıştır.
	SONUÇ
100.1	Öğrenciler, Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planı, Öğretim Kadrosu, Altyapı, Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar ve Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri kriterler uygun şekilde yerine getirilmeye çalışılmıştır.