

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

AKSARAY
ARALIK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE.....	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	10
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	12
A.2.3. Performans yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri.....	14
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	14
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	14
A.3.3. Finansal yönetim	15
A.3.4. Süreç yönetimi	15
A.4. Paydaş Katılımı.....	16
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	16
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	17
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	18
A.5. Uluslararasılaşma	18
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	18
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	19
A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	20
A.6.1. Güçlü yönler	20
A.6.2. Gelişmeye açık yönler	20

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	22
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	22
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	23
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	25
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	26
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	26
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	26
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	27
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	28
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	29
B.3.3. Tesis ve altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	30
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	31
B.4. Öğretim Kadrosu.	31
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	31
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	32
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	32
B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	33
B.5.1. Güçlü yönler	33
B.5.2. Gelişmeye açık yönler	34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	35
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	35
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	36
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	37
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	37

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	37
C.3. Araştırma Performansı.....	38
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	38
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	39
C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	39
C.4.1. Güçlü yönler	39
C.4.2. Gelişmeye açık yönler	39
D. TOPLUMSAL KATKI.....	41
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	41
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	41
D.1.2. Kaynaklar.....	41
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	42
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	42
D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler.....	42
D.3.1. Güçlü yönler	42
D.3.2. Gelişmeye açık yönler	43

ÖZET

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespiti, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş Ayık	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Şirin Silahlı Böge	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Sema AKAY	0382 288 20 18	sema.akay@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Aksaray Üniversitesi, Hacılar Harmanı Mah. 12. Bulvar No:2 Aksaray Şehirler Arası Otobüs Terminali Karşısı 68100 Merkez/AKSARAY			

2. Tarihsel Gelişimi

Çevre Koruma Teknolojileri (ÇKT) Bölümü, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş olup, merkez kampüs dışında konumlanmaktadır. Programda eğitim-öğretim süresi iki yıldır. Bölümde hâlihazırda 2 doçent doktor ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Bölümün kuruluş amacı; çevresel problemleri ve ihtiyaçları analiz edebilen, bu doğrultuda çözüm üretebilen; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek çevre teknolojilerini uygulayabilen ve geliştirebilen nitelikli çevre teknikerleri yetiştirmektir. Program mezunlarının çevre sistemlerini işletme, yönetme, izleme ve raporlama konularında yetkinlik kazanması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde sorumluluk alabilen, mesleki etik bilincine sahip, yaratıcı, iletişim becerileri güçlü ve sürekli gelişimi önceleyen bireyler olarak yetiştirilmesi temel ilkeler arasındadır.

Bölümün teorik dersleri, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan iki adet derslikte yürütülmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Bölümümüzün ***misyonu***, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda araştırmalar yapmak, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır.

Vizyonumuz; üstün nitelikli ve her ortamda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmektir. Çevre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve onları geliştirebilen, çevre sistemlerini uygulayabilen, işletebilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası seviyede sorumluluk alabilen, ülke yararına ve gelişimine katkıda bulunabilecek, etkin iletişim kurabilen, yaratıcı ve kendine güvenen, mesleki ve etik sorumluluk taşıyan ve kendini sürekli geliştiren bir bölüm olmaktır.

Değerlerimiz;

- Akademik özgürlüğe öncelik verme
- Etik değerlere bağlılık
- Tarihine sahip çıkma
- Kentle bütünleşme

- Saydamlık
- Katılımcılık
- Çalışana ve öğrenciye güven duyma
- Öğrenci merkezlilik
- Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlı
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek
- Etik ilkelere uymak

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Yaz stajı öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir (Kanıt A.1). • Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanlar geliştirilebilir. • Mezun iletişim forumları kurulabilir. • Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası işbirliği kurabilirler. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılabilir.

Kanıtlar:

A.1. Çevre Koruma Teknolojisi Programı Staj ve Mesleki Uygulamalar Dökümanları:

<https://teob.aksaray.edu.tr/dosya/73b6634e-ae8b-4135-a2b9-7cfb2c7a4931.pdf>

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm kurulu demokratik bir anlayışla yürütülmektedir. Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir.

ÇKT Bölümü; meslek yüksekokulunda bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, fakülte yönetimi ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamakta ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

ÇKT bölümü süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2025 yılları kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Kalite koordinatörlüğünün kalite güvence politikaları temel alınarak, bölümüm hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak ve gelişimini takip edecek konu başlıkları değerlendirilmiştir.

Faaliyetler:

- Çevre Koruma Teknolojileri (ÇKT) Bölümünün yönetim modeli, bölüm başkanı, bölüm kurulu ve komisyonları, bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.1.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.1.1.1. Bölüm Başkanı: <https://ckt.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

A.1.1.2. Bölüm Kurulu: <https://ckt.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.1.3. ÇKT Bölümü Web Sayfası: <https://ckt.aksaray.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Bölüm yönetimi ve kadrosu, hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir.

Bölüm başkanı öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir.

Faaliyetler:

- ÇKT Bölümü, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla düzenli olarak bölüm kurulu ve danışmanlık toplantıları gerçekleştirerek paydaşlarla kalite güvencesi

faaliyetlerini sistemli bir biçimde takip etmektedir (Kanıt A.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.1.2.1. Liderlik Faaliyetleri: <https://ckt.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Aynı zamanda, endüstriyel işbirlikleri ve AR-GE projeleri ile sektörel gelişmeler yakından takip edilmektedir. Gelecek planlamalarını içerecek şekilde birimi, belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için yapılacak yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- ÇKT bölümünde 2025 yılında, daha güncel seçmeli derslerin verilmesi amacıyla alanında uzman ve farklı fakültelerde (örneğin Mühendislik Fakültesi) görev yapan öğretim elemanlarından dersler alınması sağlanmıştır (Kanıt A.1.3.1.).
- Doç. Dr. Alper ALVER, Doç. Dr. Emine BAŞTÜRK, Öğr. Gör. Dr. Sema AKAY ve Mürüvvet AYDIN (Öğrenci Temsilcisi) ÇKT Bölümü Kalite Komisyonuna görevlendirilmiştir (Kanıt A.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.3.1. 2025 Ders İçerikleri: <https://ckt.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

A.1.3.2. Kalite Komisyonu: <https://ckt.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm web sitesi aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta adresleri üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere iletilmektedir.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, ÇKT Bölümü web sayfası, Teknik Bilimler Meslek yüksekokulu Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3., A.1.5.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. ÇKT Bölümü Web Sayfası: <https://ckt.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası: <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.3. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı:
<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.4. ASÜM Mobil Uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Verdiği eğitim ile, sürdürülebilir bir çevre sağlama doğrultusunda çevre sorunlarının bilincinde olan, çevre problemleri ile ilgili durum tespiti, analiz ve değerlendirme yapabilen, ülke menfaati ve gelişimine katkıda bulunabilecek, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, çevre sistemlerinin işletilmesinde yardımcı olabilen, toplum ve çevreye yönelik faaliyetlerde görev ve sorumluluk alan, etkin ve doğru bir iletişim kurabilen, etik değerlere sahip, mesleki açıdan yetkin ve uygulama becerisi yüksek nitelikli çevre teknikerleri yetiştirmektedir.

Teknik alanlarda yeterli bilgi birikimine sahip, çevre sorunlarının bilincinde olan, iş ve iletişim becerisi yüksek, kalifiye ve alanında yetkin olan teknik ara elemanları yetiştirmektedir.

Faaliyetler:

- ÇKT Bölümünün 2025 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

A.2.1.1. ÇKT Bölümü Öz Değerlendirme Raporu:

<https://ckt.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Programın hedefi, çevre yönetim sistemlerinin kurulması ve işletilmesi ile çevrenin korunması ve atıkların geri kazanımı, bertarafı, depolanması, arıtılması ve alıcı ortama verilmesi konularında destek olabilen, hava, su, toprak gibi farklı alanlardan numune alım, analiz ve

değerlendirme çalışmalarını yapabilen, çevre sorunlarına duyarlı, çevre laboratuvarlarında etkin bir şekilde çalışabilen, özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarında alanı ile ilgili konularda sorumluluk alabilecek düzeyde bilgi, beceri ve yeteneği olan, hem bireysel çalışma becerisine sahip hem de ekip çalışmasına uygun hareket edebilen teknik ara elemanları yetiştirmektedir. (Kanıt A.2.2.1.).

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

ÇKT bölümünde performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir.

Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir (Kanıt A.2.3.1.).

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.
- ÇKT Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alper Alver'in TÜBİTAK projesi performans yönetiminin iyileştirmelerindendir (Kanıt A.2.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-pereormans-gostergeleri>

A.2.3.2. ÇKT Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alper Alver Proje: <https://www.aksaray.edu.tr/asu-ogretim-uyesinin-projesine-tubitaktan-destek>

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

ÇKT bölümü yönetsmsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur (Kanıt A.3.1.1., A.3.1.2., A.3.1.3., A.3.1.4., A.3.1.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi: <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi: <https://basvuru.aksaray.edu.tr/>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi UBYS sistemi (BTM sistemi ve ASÜM uygulaması) : <https://ubys.aksaray.edu.tr/ubys/index.php>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi: https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRA_k6YS8VjJUQ8/N

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. (Kanıt A.3.2.1.).

Faaliyetler:

- 2025-2026 Eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı Bölüm Başkanları Toplantısı, Yüksekokulumuz Müdürü başkanlığında bölüm başkanlarının katılımıyla gerçekleştirildi (Kanıt A.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.3.2.1. Bölüm Başkanları Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde, TÜBİTAK, BAP kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Eğitim-öğretim altyapısı geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (Kanıt A.3.3.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2025 Yılı Mali Tablolar:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

ÇKT Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. (Kanıt A.3.4.1., A.3.4.2.).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan

toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt A.4.1.1.).

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon

Programı: <https://ckt.aksaray.edu.tr/EOF>

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınabilmesi için Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması çevrimiçi olarak etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır.

Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin

uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:
<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.2.1. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden

haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.1., A.5.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği>

A.5.3.2. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

- Yönetişim modeli şeffaf, hesap verebilir ve paydaş katılımını esas alan bir yapıda sürdürülmekte; akademik ve idari kararlara öğretim elemanları ve öğrenciler dâhil edilmektedir.
- Bölümün stratejik hedefleri, üniversitenin misyonu, vizyonu ve kalite politikalarıyla uyumlu şekilde belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- Kalite güvence kültürü birimde yerleşmiş olup performans göstergeleri düzenli izlenmekte ve iyileştirme süreçleri etkin şekilde işletilmektedir.
- Akademik yükseltme kriterleri, görev tanımları ve süreçlere ilişkin bilgiler açık, güncel ve tüm paydaşların erişimine açıktır.
- İç paydaşlarla iletişim güçlüdür; toplantı, kurul ve komisyon faaliyetleri düzenli yürütülmekte, karar süreçleri belgelenmektedir.
- Öğretim elemanları arasında iş birliği yüksektir; ortak yayın, proje ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.
- Web sayfası ve dijital araçlar üzerinden bilgilendirme süreçleri etkin işletilmekte, uluslararasılaşma faaliyetleri (Erasmus ve benzeri programlar) devam etmektedir.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Yönetişim ve liderliğe ilişkin süreçlerin daha sistematik ve belgelendirilmiş yürütülmesine ihtiyaç vardır.
- Dış paydaş katılımı, mezun ilişkileri ve iş birliği mekanizmalarının daha kurumsal ve düzenli bir yapıda yürütülmesi gerekmektedir.

- Öğrenci geri bildirimlerine yönelik alınan iyileştirme kararlarının görünürlüğü artırılmalı ve bu süreçler daha şeffaf şekilde yönetilmelidir.
- Uluslararası proje, ortak yayın ve iş birliği sayısının artırılması; bölümün uluslararasılaşma performansını güçlendirecektir.
- Dijitalleşme ve süreç yönetimine yönelik kayıt sistemlerinde standardizasyonun geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 120 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2.1.). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.
- Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

B.1.2.1. ASÜ ÇKT Bölümü AKTS Bilgi Paketi:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013>

B.1.2.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi:

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

- ÇKT bölümünde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiştir (Kanıt B.1.3.1.)
- ASÜ ÇKT bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve

yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)

- Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.3.1. ASÜ ÇKT Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almaktadır. (Kanıt B.1.4.1.)
- ÇKT Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.4.1. ÇKT Bölümü AKTS Bilgi Paketi:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (Kanıt B.1.5.1.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.5.1. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır (B.1.6.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.6.1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi: <https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- ÇKT Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. (Kanıt B.2.1.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

B.2.1.1. ÇKT öğretim yöntem ve teknikleri:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10013>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.3.1)
- Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**Kanıtlar:**

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir.

Faaliyetler:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması kapsamında; zorunlu meslek derslerini ve gerekli mesleki seçmeli dersleri tamamlayarak en az 120 AKTS'ye ulaşan öğrenciler önlisans seviyesinden mezun olmaktadır (Kanıt B.2.4.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü, öğrencilerine zengin kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- ÇKT Bölümü önlisans programı 2 doçent, 1 öğretim görevlisi ile yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.1.).
- Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir. (Kanıt B.3.1.2.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.1.1. ÇKT Bölümü Akademik Personel Listesi:

<https://ckt.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2. ASÜ Kütüphane: <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam): <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- ▶ Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- ▶ Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- ▶ Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).
- ▶ Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. (Kanıt B.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: <https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları: <https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

- ASÜ ÇKT Bölümü üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur. (Kanıt B.3.5.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi: <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri:

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. (Kanıt B.4.2.1).
- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır. (Kanıt B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

B.4.2.1. ASÜ Etkinlikleri: <https://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri:

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca

Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır. (Kanıt B.4.3.1. ve B.4.3.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi:

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı:

<https://basvuru.aksaray.edu.tr/>

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- ☐ Bölümün eğitim-öğretim planları, güncel ders müfredatları ve Bologna bilgi paketleri sistematik olarak hazırlanmış, tüm ders içeriklerine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır.
- ☐ Ders içerikleri öğrencilerin alan yeterliliklerine uygun olacak şekilde güncellenmiş, güçlü bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.
- ☐ Öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınarak yapılmakta, böylece eğitim kalitesi desteklenmektedir.
- ☐ Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj süreçlerine yönelik yönergeler düzenli olarak yayımlanmakta ve öğrencilere açık bir bilgilendirme yapılmaktadır.

□ Öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmekte; her akademik yılın başında yeni öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

□ Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması, öğrenci görüşlerinin karar süreçlerine dâhil edilmesini sağlayarak yönetim süreçlerinde şeffaflık ve katılımı güçlendirmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrencilerin akademik başarıları, ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif biçimde izlenmekte olup; sınav sorularının ders öğrenme kazanımları ve program çıktılarıyla daha yüksek uyum göstermesi adına periyodik güncellemeler yapılabilir.
- Programda dezavantajlı öğrenci bulunmamakla birlikte, gelecekte kayıt olabilecek dezavantajlı öğrencilerin uygulamalı derslere katılımını desteklemek üzere kapsayıcı bir eğitim planının oluşturulması faydalı olabilir.
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve kariyer gelişimi için Çevre Koruma ve Kontrol Programı öğrencilerinin aktif rol alabileceği bir öğrenci topluluğunun kurulmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.
- Öğrencilerin uygulama becerilerini ve mesleki farkındalığını artırmak amacıyla bölgesel çevre laboratuvarları, belediyeler ve çevre danışmanlık firmaları ile işbirlikleri güçlendirilebilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklikler: Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Faaliyetler:

- ▶ ÇKT bölümü araştırma faaliyetleri birim stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumludur (Kanıt C.1.1.).
- ▶ Gerekli olan bütçe araştırma projelerinden projelerden karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.1.1. ÇKT Bölümü Araştırma Faaliyetleri:

<https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=597>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Faaliyetler:

- ▶ Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- ▶ Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma

projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1.).

- Bölüm akademik personeli Google akademik hesaplarını açmıştır (Kanıt C.1.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.1.1.1. BAP Mevzuat: <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

C.1.1.2. Google Akademik Hesap Birimi:

<https://scholar.google.com.tr/citations?hl=tr&user=EOc3EaIAAAAJ>

<https://scholar.google.com.tr/citations?user=GLg3N-4AAAAJ&hl=tr>

<https://scholar.google.com/citations?user=bV039MUAAAAJ&hl=tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK) etkin bir şekilde kullanılır. Birimin teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.1.)
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır. (Kanıt C.1.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri: <https://bap.aksaray.edu.tr/>

C.1.2.2. Teknoloji Transfer Ofisi Bilgilendirme Eğitimi:

<https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için laboratuvar çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve Proje Destek Ofisi tarafından, öğrencilerin araştırma farkındalığını artırmak, proje geliştirme süreçlerine hâkimiyet kazandırmak ve TÜBİTAK 2209-A/B “Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla eğitim düzenlenmiştir (Kanıt C.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.2.1.1. Akademik Personel Bilgi-Belge:

<https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

C.2.1.2. Proje Eğitimi: <https://teknik.aksaray.edu.tr/yuksekokulumuzda-tubitak-2209-a-b-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilir.

Faaliyetler:

- Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir. (Kanıt C.2.2.1.)
- Erasmus-ICM KA 171 Projeleri kapsamında ÇKT Bölümü'nden öğretim üyeleri yurtdışına ders verme programı altında gitmektedir. ÇKT Bölümü'nden de bu program kapsamında yurtdışına giden personel sayısında artma olmakta olup bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır. (Kanıt C.2.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.2.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri: <https://www.aksaray.edu.tr/2025-yili-bap-proje-basvurulari>

C.2.2.2. Erasmus-ICM KA 171 Projeleri: <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yayın sayısı, atıf oranları ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.3.1.1. Stratejik Plan İzleme Raporu:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın araştırmacılar özellikle sunulur. (Kanıt C.3.2.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.3.2.1. Akademik Personel Performans Değerlendirme:

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/bcd08933-3658-4f43-a116-8085c5601148.pdf>

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- Bölümün araştırma faaliyetlerinin, üniversitenin stratejik planı ve bilimsel öncelikleriyle uyumlu şekilde yürütülmesi önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.
- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP projelerine aktif katılım göstermesi, bölümün araştırma kapasitesini artırmaktadır.
- Akademik kadronun ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde düzenli olarak yayın yapması, bölümün bilimsel görünürlüğünü güçlendirmektedir.
- Bölüm içinde ulusal düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak projelerin teşvik edilmesi, araştırma çeşitliliğini artırmaktadır.

- Erasmus-ICM KA171 gibi uluslararası hareketlilik programlarına katılımın artması, bölümün uluslararasılaşma düzeyini ve ortak yayınlarını güçlendirmektedir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Mevcut laboratuvar altyapısının sınırlı kapasitesi, yeni yöntemlerin uygulanmasını zorlaştırarak deneysel araştırmaların kapsamını daraltmaktadır.
- Üniversite dışı araştırma fonlarına yapılan başvuruların artırılabilmesi için bölüm içinde daha yapılandırılmış bir yönlendirme, danışmanlık ve teşvik mekanizmasına ihtiyaç vardır.
- Disiplinler arası araştırma kültürünün daha sağlam bir çerçevede geliştirilmesi; ortak yayın üretimi, araştırma grupları arası entegrasyon ve laboratuvar paylaşımlarının artırılması gerekmektedir.
- Uluslararası araştırma ağlarında bölümün görünürlüğünün güçlendirilmesi; uzun vadeli iş birlikleri, ortak proje konsorsiyumları ve akademik değişim mekanizmaları açısından stratejik bir gelişim alanı oluşturmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi ÇKT Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- ÇKT Bölümü, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

D.1.1.1. ÇKT Tanıtımı : <https://ckt.aksaray.edu.tr/tanitim>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

D.1.2.1. Aksaray Teknopark: <https://www.aksarayteknopark.com/>

D.1.2.2. Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://tomer.aksaray.edu.tr>

D.1.2.3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://asusem.aksaray.edu.tr/>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alper Alver'in "Süper hidrofobik ve süper yağ tutucu özellikteki doğal malzeme kullanılarak yeni bir yağ gres tayin metodunun ve/veya yağ-su ayırıcı endüstriyel tip filtrenin geliştirilmesi" isimli projesi TÜBİTAK'tan destek aldı. (Kanıt D.2.1.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

D.2.1.1. Toplumsal Katkı Performansı: <https://www.aksaray.edu.tr/asu-ogretim-uyesinin-projesine-tubitaktan-destek>

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin stratejik planıyla uyumlu şekilde planlanmakta ve bölüm tarafından sistematik biçimde yürütülmektedir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlığı ve altyapı imkânları toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.
- Paydaşlardan geri bildirim alınması ve toplumsal katkı performansının düzenli izlenmesi, süreçlerin sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.
- TÜBİTAK destekli projeler ve akademik çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesi, bölümün görünürlüğünü ve katkı düzeyini güçlendirmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması, özellikle yerel paydaşlarla daha güçlü iş birliği mekanizmalarının kurulması gerekmektedir.
- Kaynak planlaması yapılmakla birlikte, toplumsal katkıya ayrılan mali ve teknik kaynakların **daha görünür, izlenebilir ve sürdürülebilir** hâle getirilmesi ihtiyacı vardır.
- Toplumsal katkı performansına ilişkin çıktıların (etki analizleri, sonuç raporları, performans göstergeleri) **daha düzenli raporlanması ve kamuoyuyla paylaşılması** geliştirilmelidir.